

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено
на заседании совета Факультета
«Международная школа бизнеса»
протокол № 01/01 от 04 июля 2013 г.
Председатель совета
Пономарева Н.В.



Факультет Международная школа бизнеса

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Направление подготовки
080100 «Экономика»**

**Профиль подготовки
«Финансы и кредит» (на английском языке)**

**Квалификация (степень)
БАКАЛАВР**

**Форма обучения
ОЧНАЯ**

Москва 2013 г.

Составитель: к.э.н., доцент Саввина О.В.

Программа учебной практики бакалавра составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» для студентов факультета Международная школа бизнеса

Одобрено Советом факультета Международная школа бизнеса, протокол №8 от 24 апреля 2013 г.

Председатель Совета Факультета
Международная школа бизнеса



Н.В. Пономарева

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- закрепление и углубление знаний по профилю «Финансы и кредит»;
- формирование навыков использования научного и методического аппарата дисциплин, полученных в процессе обучения;
- получение навыков проведения аналитических исследований в рамках одной из предложенных тем.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- собрать материалы (нормативные документы, учебные и аналитические материалы, статистические данные) в рамках выбранной темы исследования;
- провести анализ и систематизацию собранных материалов и показателей;
- осуществить расчеты показателей, характеризующих объекты и субъекты исследования, составить таблицы, графики, диаграммы для иллюстрации результатов исследования;
- провести анализ полученных результатов, сделать выводы и предложения на базе полученных результатов исследования.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика бакалавра базируется на освоении следующих циклов (разделов) ООП и дисциплин:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, дисциплины: “История”, “Право”, “Иностранный язык (английский основной)”, “Философия”, “Социология”, “Психология”.

В результате изучения данного цикла дисциплин студент должен:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные правовые документы;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи.

Математический и естественнонаучный цикл, дисциплины: “Математический анализ”, “Теория вероятностей и математическая статистика”, “Линейная алгебра”, “Методы

оптимальных решений”, “Методы моделирования и прогнозирования экономики”, “Информационные технологии”, “Информационные системы в экономике”, “Финансовая математика”.

В результате изучения данного цикла дисциплин студент должен:

знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Профессиональный цикл, дисциплины: “Макроэкономика”, “Микроэкономика”, “Эконометрика”, “Статистика: теория статистики и экономическая статистика”, “Бухгалтерский учет и анализ”, “Институциональная экономика”, “Маркетинг”, “Менеджмент”, “Мировая экономика и международные экономические отношения”, “Финансы”, “Экономика общественного сектора”, “Экономика фирмы”, “Корпоративные финансы”, “Основы аудита”, “Страхование”, “Ценообразование”, “Деньги, кредит, банки”, “Налоги и налогообложение”, “Инвестиции”, “Языковой практикум по финансам”.

В результате изучения данного цикла дисциплин студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты, применяемые в сфере финансов и кредита;
- основы функционирования государственных и муниципальных финансов, финансов предприятий и организаций, финансов населения в условиях рыночной экономики;
- особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятий, организаций и населения;
- механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка;
- основы функционирования финансово-кредитных институтов;
- современные тенденции развития рыночных процессов в финансовой и денежно-кредитной сферах в России и за рубежом;

уметь:

- оценивать влияние состояния финансов и кредита на экономические и социальные процессы в стране, их состояние и развитие;
- проводить общий анализ финансовой информации для выявления сложившихся тенденций и проблем в функционировании отдельных экономических субъектов или сегментов финансового рынка;
- оценить эффективность формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта;
- анализировать возможности использования отдельных видов кредита и современного состояния кредитной системы;
- использовать полученные знания при оценке тенденций развития различных сегментов финансового рынка;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых рынков;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и аналитического отчета;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере финансов и кредита с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа общеэкономических и финансовых данных;
- современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Формы проведения учебной практики

Учебно-ознакомительная практика

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика бакалавра проводится на факультете Международная школа бизнеса в соответствии с выбранной темой исследования и закреплением за руководителем от факультета.

Учебная практика проводится на 4 курсе в начале 7 семестра.

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен обладать следующими компетенциями

а) общекультурными (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

расчетная деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области финансов и кредита (ПК-6);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о состоянии и развитии финансовой и кредитной систем, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

7. Структура учебной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых студентами	Трудоемкость (в ак. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Выбор темы исследования, получение задания от руководителя практики, сбор материалов для исследования, представление руководителю собранных материалов	18	Индивидуальное задание, набор первичных материалов
2.	Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм, обсуждение с руководителем проделанной части работы	72	Результаты расчетов, графики, диаграммы
3.	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предло-	18	Отчет по учебной прак-

		жений, оформление отчета по учебной практике и его защита		тике
	Итого		108	

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Технологии SOP – «Планирование продаж и операций»

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Приложение 1. Методические указания к составлению отчета о прохождении учебной практики.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики бакалавра проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практики и отзыва-характеристики руководителя практики от организации (предприятия). Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации (предприятия) и скрепляются печатью. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация проводится после выполнения программы на последней неделе практики.

Оценка работы студента за летнюю учебно-ознакомительную практику определяется по 100-балльной шкале и затем конвертируется в 5-балльную шкалу.

По 100-балльной шкале оцениваются следующие аспекты:

- ✓ Соблюдение сроков прохождения практики – 10 баллов
- ✓ Отзыв руководителя от предприятия – 30 баллов
- ✓ Письменный отчет – 50 баллов
- ✓ Защита – 10 баллов

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

- 1 Финансы. Учебник для вузов. /Под ред. В.Г. Князева, В.А. Слепова. - М.: Магистр, 2008.
- 2 Финансы: учебник / под ред. В.В. Ковалева. – М.: Проспект, 2009
- 3 Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит, - М.: Форум, Инфра-М, 2008.
- 4 Государственные и муниципальные финансы / Под ред. С. И. Лушина и В. А. Слепова, - М.: Экономистъ, 2006.
- 5 Деньги. Кредит. Банки. Учебник. / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: Кнорус, 2006.
- 6 Ленгдон К., Бонхем А Финансы, - М.: Эксмо, 2007.
- 7 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Учебник/Под ред. Л.Н. Красавиной, 3-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2005.
- 8 Международный финансовый рынок / Под ред. В. А. Слепова, Е. А. Звоновой, - М.: Магистр, 2007.
- 9 Финансы / Под ред. М.Ф. Романовского, О.В. Врублевской, Б. М. Сабанти, - М.: Юрайт-Издат, 2008.
- 10 Рынок ценных бумаг: Учебник / Под ред. В.А. Галанова, А.И. Басова. – М.: Финансы и статистика, 2006
- 11 Финансы: Учебник / под ред. А.Г. Грязновой, Е.В Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2004
- 12 Бурлачков В.К. Денежная теория и динамичная экономика: выводы для России. – М.: УРСС, 2003.

- 13 Гаврилова А.Н., Попов А.А. Финансы организаций (предприятий), – М.: КНОРУС, 2008.
- 14 Галанов В.А. Рынок ценных бумаг. – М.: Инфра-М, 2007.
- 15 Лапушта М.Г., Мазурина Т.Ю. Финансы предприятий. – М.: Альфа-Пресс, 2009.
- 16 Левчаев П.А., Имяреков С.М., Семенова Н.Н. Финансы и налогообложение организаций. – М.: Академический проект, Трикста, 2007.
- 17 Остапенко В.В. Финансы предприятия. - М.: Омега-Л, 2008.
- 18 Подъяблонская Л.И. Государственные и муниципальные финансы – М.: Юнити-Дана, 2009.
- 19 Рубцов Б.Б. Современные фондовые рынки. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.

Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.duma.gov.ru>
- 2 <http://www.government.ru>
- 3 <http://www.ach.gov.ru>
- 4 <http://www.economy.gov.ru>
- 5 <http://www.minfin.ru>
- 6 www.fcsm.ru
- 7 <http://www.nalog.ru>
- 8 <http://www.gks.ru/>
- 9 <http://www.cbr.ru>
- 10 <http://www.ustreas.gov/>
- 11 <http://www.fedstat.gov/>
- 12 <http://www.sec.gov/>
- 13 <http://www.ecb.int/>
- 14 <http://www.federalreserve.gov/>
- 15 <http://www.bankofengland.co.uk/>
- 16 <http://www.bundesbank.de/>
- 17 <http://www.imf.org/>
- 18 <http://www.un.org./>
- 19 <http://www.wto.org/>
- 20 <http://www.worldbank.org/>
- 21 <http://www.naufor.ru/>
- 22 <http://www.micex.ru/>
- 23 <http://www.rts.ru/>
- 24 <http://www.mse.ru/>
- 25 <http://www.londonstockexchange.com/>
- 26 <http://www.rbc.ru/>
- 27 <http://www.akm.ru/>
- 28 <http://www.raexpert.ru/>
- 29 <http://www.google.com/finance>
- 30 <http://www.financepress.ru/>
- 31 <http://www.finansmag.ru/>
- 32 <http://www.fd.ru/>
- 33 <http://www.expert.ru/>
- 34 <http://www.rg.ru/>
- 35 <http://www.euromoney.com/>
- 36 <http://www.ft.com/>
- 37 <http://www.allinsurance.ru/>
- 38 <http://www.glossary.ru>
- 39 <http://www.infostat.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

13. Тематика научно-аналитических исследований в период проведения учебной практики

- 1 Анализ развития денежной системы России при переходе к рыночной экономике.
- 2 Оценка состояния денежного обращения в современной России.
- 3 Исследование инфляционных процессов в России и других странах и их развитие в кризисные периоды.
- 4 Оценка практического использования методов борьбы с инфляцией в России.
- 5 Анализ динамики и структуры доходов федерального бюджета за последние три года.
- 6 Анализ динамики и структуры расходов федерального бюджета за последние три года.
- 7 Источники финансирования дефицита федерального бюджета: запланированные и фактически используемые.
- 8 Тенденции в изменении структуры государственного долга России.
- 9 Налоговая составляющая в формировании доходов бюджета.
- 10 Специфика финансирования деятельности местных органов самоуправления (на конкретном примере).
- 11 Влияние налогов на финансовую деятельность малого бизнеса (на конкретном примере).
- 12 Сравнительный анализ источников финансирования предпринимательской деятельности (на конкретном примере).
- 13 Процессы распределения прибыли и их влияние на финансовое положение предприятия.
- 14 Сравнительный анализ формирования и использования финансовых ресурсов российскими партиями как некоммерческими организациями.
- 15 Доходы российского населения: анализ структуры и динамики за последние три года.
- 16 Изменения в структуре потребительских расходов: зависимость от различных факторов.
- 17 Прожиточный минимум: состав, способы расчета и оценка реального уровня.
- 18 Исследование влияния изменения ставки рефинансирования на состояние денежного рынка России.
- 19 Анализ развития банковской системы России в условиях рыночной экономики.
- 20 Оценка развития потребительского кредитования (на примере Сбербанка России).
- 21 Сравнительный анализ предоставления потребительского кредита в разных банках.
- 22 Ломбардные кредиты Банка России и оценка их привлекательности для банков.
- 23 Сравнительный анализ получения кредита в разных ломбардах: преимущества и недостатки для клиентов.
- 24 Оценка условий ипотечного кредита на примерах его предоставления в разных банках.
- 25 Оценка преимуществ и недостатков лизинга для целей развития предприятия.
- 26 Оценка возможности российской компании привлечения дополнительных финансовых ресурсов с помощью облигационного займа.
- 27 Анализ динамики фондовых индексов (мировых или российских по выбору).
- 28 Сравнительный анализ условий страхования имущества граждан (или других видов страховых услуг населению) в разных страховых компаниях.
- 29 Оценка преимуществ и недостатков страховая предпринимательского риска для предприятия.
- 30 Влияние официального валютного курса и других факторов на формирование курсов валют, устанавливаемых банками.
- 31 Сравнительный анализ динамики мировых и российских цен на золото.

14. Организация и руководство практикой

Ответственность за организацию и проведение учебной практики несет декан факультета.

Декан факультета:

- ✓ осуществляет общее руководство проведением учебной практики;
- ✓ назначает комиссии для принятия и защиты отчетов по практике;
- ✓ назначает сроки проведения практики и защиты отчетов по ним.

Руководитель практики:

- ✓ обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебному плану и программе;
- ✓ разрабатывает и выдает студентам индивидуальные задания для прохождения практики;
- ✓ оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- ✓ несет ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- ✓ обеспечивает научно-методическое руководство практикой в строгом соответствии с учебным планом, ее программой, а также в соответствии с индивидуальными заданиями студентов;
- ✓ организует проведение регулярных консультаций студентов по вопросам, возникающим в ходе прохождения практики;
- ✓ осуществляет оперативное общение с практикантами с помощью современных средств связи (электронной почты);
- ✓ осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- ✓ рассматривает отчеты студентов, дает отзыв об их работе;
- ✓ принимает участие в работе комиссии по приему зачетов по практике;
- ✓ осуществляет оценку студента по результатам и ходу выполнения им работы во время практики.

Студенты-практиканты:

- ✓ получают от руководителя индивидуальное задание;
- ✓ знакомятся с программой практики и индивидуальным заданием;
- ✓ полностью выполняют программу практики и индивидуальное задание;
- ✓ выполняют порученную работу и указания руководителя практики;
- ✓ участвуют в научно-исследовательской работе по заданию кафедры;
- ✓ являются на проводимые руководителем практики консультации, сообщают руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- ✓ своевременно накапливают материалы для отчета о практике;
- ✓ проводят необходимые исследования, наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов;
- ✓ подчиняются действующим в Университете правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности;
- ✓ по окончании практики сдают письменный отчет о прохождении практики на кафедру на регистрацию и проверку и своевременно, в установленные сроки, защищают после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются.

15. Подведение итогов практики

По окончании учебной практики студенты-практиканты составляют отчет и сдают его руководителю, который составляет отзыв, оценивает и допускает к защите.

Студенты-практиканты защищают отчеты в комиссии по приему зачетов по учебной практике. Результаты защиты отчета по практике вносятся в ведомость. Процедура защиты оформляется протоколом, который подписывается членами комиссии.

Оценка результатов прохождения практики учитывается при рассмотрении вопроса о начислении стипендии. Студент, не выполнивший программу практики, получивший

отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите отчета приобретает академическую задолженность.

Итоги учебной практики обсуждаются на методических советах кафедр и Финансового факультета.

Методические указания к составлению отчета о прохождении учебной практики

Цель составления отчета по учебной практике – показать степень полноты выполнения студентом программы практики и выданного индивидуального задания.

Объем отчета (основной текст) составляет примерно 10 страниц компьютерного текста, выполненного шрифтом Times New Roman, размером 14, с интервалом 1.5; поля слева – 3, справа – 1, сверху и снизу – по 2 см. В состав основного текста не включаются приложения, поэтому объемные таблицы или другие графические материалы могут быть вынесены в приложения, что не увеличивает объем отчета. Страницы отчета нумеруются, начиная с первой страницы – титульного листа.

В структуру отчета входят:

- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание с указанием разделов или глав текста;
- ✓ введение с указанием цели и задач исследования, объекта исследования и с краткой характеристикой использованной информационной базы;
- ✓ главы с выделением параграфов, текст которых имеет общую смысловую направленность;
- ✓ список использованных источников информации;
- ✓ приложения.

Внутренняя структура основного текста отчета, т.е. количество глав и параграфов зависит от содержания, но не более трех глав.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего про-
фессионального образования**
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет Международная школа бизнеса

ОТЧЕТ
об учебной практике

студента _____ (Ф.И.О.) группы _____

Место прохождения практики _____
(организация, ее юридический адрес)

Дата начала практики “ _____ ” _____ 20 _____ г.

Дата окончания практики “ _____ ” _____ 20 _____ г.

Практикант _____ (подпись)

Руководитель практики от кафедры _____
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Москва 201__г.